

Markah penuh : 100**1.0 Tujuan pengujian:** Untuk menguji kebolehan calon dalam:

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

KERTAS 1

BAHAGIAN A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan menepati tema/tugas bahan rangsangan. <u>Idea</u> • Idea relevan dengan tema/tugas bahan rangsangan. • Huraian jelas dan matang. <u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Laras bahasa yang sesuai mengikut tugas. • Wacananya lengkap. • Pemerenggan sesuai. Ungkapan menarik : <i>Peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.</i>
Kepujian 20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan menepati tema/tugas bahan rangsangan. <u>Idea</u> • Idea relevan dengan tugas bahan rangsangan. • Huraian jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.

	<u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacananya lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan 15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan masih menepati tema/tugas bahan rangsangan. <u>Idea</u> • Idea masih relevan dengan tugas bahan rangsangan. • Huraian masih jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan kosa kata masih luas /terhad. • Unsur bahasa masih bervariasi <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacananya masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
Pencapaian Minimum 10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<u>Tema/ Tugas</u> • Karangan kurang menepati tugas bahan rangsangan. <u>Idea</u> • Idea kurang relevan dengan tugas bahan rangsangan. • Huraian kurang jelas. <u>Bahasa</u> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa kurang bervariasi. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Wacananya kurang lengkap. • Pemerenggan kurang sesuai.

Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum 01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema/ tugas bahan rangsangan.
---	---

GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN BAHASA MELAYU 1 – 1103/1

Bahagian A (30 markah)

1. Format penulisan komen :

- T** - menepati tugas
- I** - idea relevan, huraian jelas
- B** - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas
- P** - pengolahan menarik dan berkesan

Petikan dan grafik di bawah adalah berkaitan dengan Sambutan Bulan Kemerdekaan.

Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang sambutan Bulan Kemerdekaan di sekolah.

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.

2. Kehendak soalan:

1. Calon dikehendaki menghuraikan **kepentingan/ kelebihan/ manfaat/ faedah sambutan Bulan Kemerdekaan di sekolah.**
 - wadah/ alat/ medan perpaduan dalam kalangan murid (Bahan 2)
 - menyemaikan semangat patriotisme dalam kalangan murid (Bahan 3)
 - contoh program Bulan Kemerdekaan (Bahan 1)
2. Dalam konteks penandaan, calon perlu **akur** terhadap kepanjangan karangan iaitu antara **150- 200 patah perkataan.**
3. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
4. Jika calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan **kepentingan lain**, periksa seperti biasa.
5. Jika hanya menyentuh sebahagian bahan sahaja, maksimum **Kepujian. (20-25 markah).**
6. Karangan **tidak sampai** 140 patah perkataan, maksimum **Memuaskan (15-19 markah).**
7. Karangan **melebihi** 210 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang. Maksimum **Kepujian (20-25 markah).**

*** Jika calon menulis dalam bentuk point – maksimum peringkat TMTTPM**

BAHAGIAN B: Karangan Respons Terbuka**(70 markah)**

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis) Tanda baca Ejaan
2. IDEA (ISI)	Tema Isi utama Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) Relevan
3. PENGOLAHAN	Wacana Logik Pemerenggan Format / Laras
4. GAYA BAHASA	Keindahan Bahasa Ungkapan Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	KRITERIA
Cemerlang 64 – 70 (68 – 70) (64 – 67)	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea yang relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.
Kepujian 55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<u>Tugasan</u> • Karangan menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.



	<u>Pengolahan</u> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai dengan tugas.
Baik 45 – 54 (50 – 54) (45 – 49)	<u>Tugasan</u> • Karangan masih menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan 35 – 44 (40 – 44) (35 – 39)	<u>Tugasan</u> • Karangan masih/ kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi.

	• Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan Minimum 21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<u>Tugasan</u> • Karangan kurang menjawab tugas. <u>Idea</u> • Idea masih relevan / idea bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang . • Contoh tidak sesuai. <u>Bahasa</u> • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. <u>Pengolahan</u> • Pengolahan tidak menarik. • Binaan perenggan tidak sesuai/ tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap.
Tidak Mencapai Tahap Penguasaan Minimum 01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	• Karangan tidak menjawab tugas/Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. • Idea tidak relevan/ bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap, binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai.

**MARKAH MAKSIMUM
KARANGAN BAHAGIAN A
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 150 PATAH PERKATAAN/
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK**

Jumlah Perkataan	Tahap pemeriksaan ikut peringkat	Markah maksimum
100 – 139	Memuaskan atas	19
51 – 99	Pencapaian minimum atas	14
Kurang 50	Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	09

**MARKAH MAKSIMUM
KARANGAN BAHAGIAN B
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 350 PATAH PERKATAAN/
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK**

Jumlah Perkataan	Tahap pemeriksaan ikut peringkat	Markah maksimum
300 – 339	Baik bawah	45
251 – 299	Memuaskan bawah	35
Kurang 251	Penguasaan minimum	27
Terpesong isi Lebih 350	Tidak mencapai tahap penguasaan minimum atas	20
Terpesong isi 300 - 349	Tidak mencapai tahap penguasaan minimum atas	15
Terpesong isi 251 - 299	Tidak mencapai tahap penguasaan minimum atas	11
Terpesong isi Kurang 251	Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	09

3.0 Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

Semasa memeriksa, tandakan kesalahan - kesalahan isi, bahasa, dan ejaan seperti berikut:

(	)	=	kesalahan isi.
_____		=	kesalahan bahasa, penggunaan perkataan dan frasa
/		=	kesalahan ejaan yang pertama
//		=	kesalahan ejaan yang berulang
0		=	kesalahan tanda bacaan

(Kesalahan kata majmuk juga dianggap sebagai kesalahan ejaan)

BAHAGIAN B (70 markah)

Format penulisan komen :

- T** - menjawab tugas
- I** - idea relevan, huraian jelas
- B** - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat
- P** - pengolahan menarik dan berkesan

Soalan 1

Kehendak Soalan:

Calon dikehendaki menulis sebuah karangan tentang **kepentingan-kepentingan/ kelebihan kelebihan/ manfaat-manfaat/ faedah-faedah/ kelebihan-kelebihan hutan** seperti yang terdapat dalam petikan – **kawasan tadahan hujan, dijadikan sebagai kawasan pelancongan dan pembekal sumber kayu balak.**

Kemungkinan jawapan calon:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan- periksa seperti biasa.
2. Sekiranya calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain - maksimum **Kepujian**.
3. Jika calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum **Kepujian**.
4. Sekiranya calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum **Baik**.
5. Bilangan patah perkataan **511 dan ke atas** – maksimum peringkat **Kepujian**.
6. Bilangan patah perkataan **339 dan ke bawah** – maksimum peringkat **Baik**.

Soalan 2

Kehendak Soalan:

Calon dikehendaki menghuraikan **usaha-usaha/ cara-cara/ langkah-langkah/ kaedah-kaedah** perlu diambil bagi mengatasi masalah kesihatan mental – idea luar bahan : melakukan senaman, berkongsi masalah dengan orang yang dipercayai, berjumpa dengan kaunselor, melancong dan lain-lain.

Kemungkinan jawapan calon:

1. Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat **TMTPM**.
2. Bilangan patah perkataan **511 dan ke atas** – maksimum peringkat **Kepujian**.
3. Bilangan patah perkataan **339 dan ke bawah** – maksimum peringkat **Baik**.

Soalan 3

Kehendak Soalan:

Calon dikehendaki menghuraikan **faktor-faktor/ punca-punca/ sebab-sebab masalah disiplin dalam kalangan murid sekolah** selain yang terdapat dalam petikan (peraturan disiplin yang longgar) – idea luar seperti **kurang kasih sayang ibu bapa, pengaruh rakan sebaya, pengaruh media massa dalam lain-lain yang relevan**.

Kemungkinan jawapan calon:

1. Calon mesti menghuraikan idea lain yang berkaitan - periksa seperti biasa.
2. Sekiranya calon menghuraikan idea dalam petikan serta idea-idea lain - maksimum **Kepujian**.
3. Jika calon menghuraikan idea dalam petikan sahaja – maksimum **Baik**.
4. Bilangan patah perkataan **511 dan ke atas** – maksimum peringkat **Kepujian**.
5. Bilangan patah perkataan **339 dan ke bawah** – maksimum peringkat **Baik**.

Soalan 4***Kehendak Soalan:***

Calon dikehendaki menghuraikan **kesan buruk/ keburukan/ akibat/ impak/ implikasi penggunaan telefon bimbit secara tidak terkawal** seperti yang terdapat dalam rangkap pantun – **pelajar akan mengabaikan pelajaran (Rangkap 1), kesihatan diri akan terjejas (Rangkap 2) dan hubungan kekeluargaan menjadi renggang (Rangkap 3).**

Kemungkinan jawapan calon:

1. Calon perlu menghuraikan idea dalam pantun.
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain yang berkaitan- periksa seperti biasa.
3. Sekiranya calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan serta idea-idea lain - maksimum **Kepujian**.
4. Jika calon menghuraikan sebahagian idea dalam petikan sahaja – maksimum **Kepujian**.
5. Sekiranya calon menghuraikan idea lain tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum **Baik**.
6. Bilangan patah perkataan **511 dan ke atas** – maksimum peringkat **Kepujian**.
7. Bilangan patah perkataan **339 dan ke bawah** – maksimum peringkat **Baik**.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT